



# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université

Une nouvelle  
trajectoire pour  
notre université





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université

Chères et chers Collègues,  
Chères et chers Etudiant(e)s,

De nouvelles élections sont prévues en début d'année à l'Université Claude Bernard pour le renouvellement de l'équipe de gouvernance, des membres du conseil d'administration, du conseil académique et des commissions.

**J'ai l'honneur de présenter ma candidature à la présidence de l'université.**

Je suis âgé de 63 ans, médecin, enseignant-chercheur en médecine physique et réadaptation, chef de service et chef de pôle à l'hôpital Henry Gabrielle aux Hospices Civils de Lyon et doyen de la faculté de médecine Lyon-Est, une des composantes de l'université qui comprend 12080 étudiants.



Dans mes fonctions actuelles **avec les équipes pédagogiques, de scolarité et administrative et en association avec les étudiants** (élus, tutorats docteurs juniors), nous avons pu relever les défis des réformes et des enjeux de formation en santé. Durant sept années en tant que doyen **j'ai pu acquérir une connaissance profonde du fonctionnement de notre université.**


**Le sens de mon engagement est de constituer une équipe pour une gouvernance collégiale apte à porter les ambitions de l'université :**

 **Reconnue pour ses valeurs** : la responsabilité sociale, la défense du service public, les valeurs humanistes et démocratiques nécessaires pour l'exercice de nos métiers et la formation des étudiant(e)s.

 **Reconnue pour l'excellence de la formation et de la recherche** dans des approches interdisciplinaires et transdisciplinaires pour répondre aux enjeux sociétaux et scientifiques.

 **Engagée pour son personnel** dans la promotion de la qualité de vie au travail, la fidélisation, la valorisation et la promotion interne.

 **Engagée pour la réussite, l'égalité des chances et la qualité de vie des étudiant(e)s** durant leurs études.

 **Déterminée à construire un nouveau contrat de gouvernance impliquant la collégialité, le respect de la parité et de la diversité des acteurs à tous les échelons décisionnels**, offrant une **autonomie accrue aux composantes et unités de recherche**, tout en assurant une cohérence stratégique dans les trois domaines de la santé, des sciences, de l'ingénierie et des technologies.






 **Associée avec les Hospices Civils de Lyon** pour créer un *'Lyon Academic Health Center'*, modèle unique d'intégration Université-CHU-Organismes Nationaux de Recherche pour la recherche et l'innovation en santé, l'universitarisation des métiers paramédicaux et la création d'un territoire universitaire de santé.

 **Déterminée à poursuivre la promotion d'un modèle économique** assurant la permanence des emplois et le financement de projets et d'innovations.



# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université

-  **Soutenant les initiatives et la créativité étudiantes** dans le domaine de la pédagogie, de la recherche et de l'engagement sociétal.
-  **Promouvant une politique en responsabilité environnementale.**
-  **Associée avec ses partenaires académiques** pour promouvoir des innovations en formation (doubles cursus) et en recherche.
-  **Ouverte sur la société**, en associant les citoyens et les territoires, pour l'accomplissement de ses missions.
-  **Ouverte sur le monde** dans ses collaborations internationales et l'accueil d'étudiants et de chercheurs étrangers.

Une université fière de son histoire.

Je suis convaincu que pour présider efficacement une université de la taille de l'UCBL, nous devons réunir une intelligence collective où les talents de chacun seront au service de notre communauté avec l'ambition de placer notre université sur une nouvelle trajectoire.

Aujourd'hui plus de 100 collègues **enseignants-chercheurs** (biologie, chimie, ingénierie, santé) mais aussi **personnels BIATSS et étudiants** nous ont apporté leur soutien et sont déjà impliqués à travers des groupes de travail dans la rédaction des propositions pour la nouvelle mandature.

J'invite chacun à nous rejoindre pour porter ces ambitions au bénéfice de l'ensemble de notre université.

Vous pouvez être assurés de ma détermination et de ma complète implication

Bien cordialement,

Gilles Rode








#Ambitions2025



Ambitions2025.fr



## Nos Valeurs

-  Un nouveau contrat de gouvernance impliquant la collégialité, le respect de la parité et de la diversité des acteurs
-  Les valeurs humanistes et démocratiques nécessaires pour l'exercice de nos métiers et la formation des étudiant(e)s
-  La responsabilité sociale et environnementale
-  L'engagement pour la défense du service public
-  Une ambition axée sur la promotion, l'innovation et la valorisation de la recherche et de nos formations
-  L'inclusivité, l'égalité des chances, la reconnaissance des initiatives et la réussite des étudiant(e)s et des personnels
-  L'épanouissement de notre communauté







# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Une nouvelle gouvernance

*Confiance, sentiment d'appartenance, transparence, collégialité et inclusivité : des valeurs fondamentales pour bâtir un modèle de gouvernance réactive, en rupture avec les modèles précédents.*

*Une politique centrée sur l'établissement, ses personnels et ses étudiants, pour améliorer la qualité de vie professionnelle et l'apprentissage au sein de l'université.*

*Une volonté que les grands projets stratégiques soient portés par tous.*

### Ambitions stratégiques

- Mettre en place un processus de décision fluide, et collégial.
- Accompagner et valoriser tous les personnels dans l'ensemble de leurs missions.
- Renforcer l'inclusion de tous les membres de la communauté scientifique, pédagogique, BIATSS et étudiante dans la définition et la mise en œuvre des projets stratégiques de l'université en veillant à l'équilibre entre projets d'enseignement et de recherche.
- Accompagner la transformation numérique dans tous les secteurs de l'université.
- Renforcer les coopérations locales et régionales en développant les synergies et complémentarités avec les autres établissements (COMUE) pour accroître notre attractivité, notre compétitivité et notre capacité à relever collectivement les grands défis de demain.
- Soutenir et développer les partenariats industriels, nationaux et internationaux.

### Moyens développés

Pour décliner et concrétiser ces ambitions nous souhaitons :

- Mettre en place une gouvernance disruptive, collégiale et ouverte vers les composantes. Pour cela nous proposons que le président de l'université soit également





## Une nouvelle gouvernance

le président du conseil académique. Ses pouvoirs pourront être délégués, à des élus ou des vice-présidents, en fonction de l'ordre du jour des différents conseils. Il sera secondé, non seulement par les VP CA, recherche et CFVU, Etudiant, mais également par quatre VP chargés de missions transversales auprès du président pour faciliter les relations avec les composantes. Leurs missions seront :

1. Modernisation, simplification et numérique,
  2. Dialogue social et ressources humaines,
  3. Stratégies partenariales et territoires,
  4. Responsabilité sociale et environnementale.
- **Cette nouvelle gouvernance garantira le respect de la parité et de l'équilibre entre les trois grands domaines de l'université** : les sciences, l'ingénierie et les technologies et la santé dans les nominations des nouveaux VP.
  - **Structurer les outils d'organisation** :
    1. Les vice-président(e)s devront superviser les projets et en assurer le bon déroulement
    2. Instaurer des circuits courts pour la remontée d'informations et la prise de décisions
  - **Mobiliser les composantes universitaires** en renforçant leur rôle et en les accompagnant dans leurs travaux prospectifs.
  - **Créer des espaces d'échanges interdisciplinaires** pour faciliter la collaboration entre les différentes entités de l'université.
  - **Recruter et former des chefs de projets et des équipes projets** dédiées pour chaque initiative majeure. Promouvoir l'interaction entre équipes des différents projets pour renforcer la dynamique collective.
  - **Soutenir et développer les structures d'appui** (*Lyon Ingénierie Projet et le Centre d'Ingénierie de Projets*) au sein de l'établissement en renforçant leurs capacités stratégiques et opérationnelles.





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Simplification des organisations

*Sous l'impulsion du ministère, une mission de simplification a été menée au sein de l'UCBL et d'autres universités pour les aspects recherche. Les actions définies doivent être déployées rapidement, et complétées par des mesures de simplification de l'établissement dans son ensemble.*

### Clarifier les compétences et simplifier les circuits de décision :

- **Clarifier les prérogatives** : identifier les compétences de chaque entité (services centraux, composantes, unités de recherche) et formaliser un référentiel des prérogatives afin d'éviter les chevauchements.
- **Déléguer les décisions locales** : transférer aux composantes les compétences nécessitant une gestion locale, avec un renforcement de l'effectif des services administratifs si nécessaire, tout en maintenant dans les services centraux les processus nécessitant une expertise spécifique, notamment réglementaire, pour garantir efficacité et conformité.
- **Instaurer un calendrier annuel synchronisé** pour améliorer la coordination entre composantes, unités de recherche et conseils centraux.
- **Optimiser les circuits de décision** afin d'éviter les validations multiples et l'instruction successive des mêmes dossiers par différents conseils.

### Renforcer les services logistiques de proximité :

- **Équipes mutualisées** : Généraliser la mise en place d'équipes mutualisées locales, composées notamment d'appariteurs, tel que ce qui existe déjà au niveau de certains bâtiments, pour renforcer le soutien logistique, améliorer les opérations quotidiennes et répondre de manière plus réactive aux besoins des composantes et des missions d'enseignement.

### Moderniser les outils numériques :

- **Actualiser et enrichir l'intranet** pour centraliser les référentiels et rendre les informations accessibles à tous.
- **Généraliser la signature électronique** et l'usage du parapheur.
- **Simplifier la procédure de réservation de salles d'enseignement.**
- **Déployer un tableau de bord décisionnel commun**, regroupant les indicateurs clés, pour renforcer la coordination entre services centraux et composantes.
- **Développer des outils de suivi budgétaire** en temps réel pour permettre aux unités de recherche et composantes d'avoir une meilleure visibilité sur leurs ressources.
- **Harmoniser les outils et processus** entre les différents sites, pour réduire les disparités et renforcer une identité institutionnelle cohérente.





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université

## Investir dans le capital humain et restaurer la confiance :

- **Respecter les compétences et prérogatives de chacun** : Revoir l'organisation et le fonctionnement administratif afin que chacun exerce pleinement ses fonctions et exploite ses compétences.
- **Renforcer la collaboration** : renforcer la communication, le respect et la collaboration entre les différentes catégories de personnel (enseignants-chercheurs, administratifs, techniques) pour favoriser un climat de travail positif et efficient.
- **Promouvoir une culture de confiance**, par exemple via un contrôle a posteriori plutôt qu'a priori.
- **Mobiliser les ressources humaines** pour renforcer les fonctions supports et le développement d'outils innovants.
- **Augmenter la transparence et l'efficacité** du fonctionnement en mettant toutes les procédures en vigueur à disposition des acteurs sur le site intranet. Reconnaître et valoriser les initiatives individuelles et collectives
- **Flexibiliser les services d'enseignement** : Définir un volant de flexibilité concernant les droits de tirage et un report de service d'une année sur l'autre, afin d'absorber les variations du flux d'étudiant, sans bouleverser les efforts de planification à la rentrée. Fluidifier l'utilisation des CRCT, des délégations et des modulations de service.

## Mise en œuvre immédiate des actions prévues dans la mission de simplification de la recherche :

- Déployer rapidement les actions définies, notamment en ce qui concerne **les missions, les doctorants, les commandes, la confiance aux chercheurs et aux services supports des unités de recherche, les reversements entre tutelles ainsi que la formation des agents et le renforcement des équipes administratives de remplacement.**

**Méthode** : recueillir les retours de toutes les parties prenantes pour établir un diagnostic des difficultés et des pratiques, puis identifier et mettre en œuvre des mesures à fort impact. Mettre en place un comité chargé du suivi de la mise en place des mesures.





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Améliorer l'attractivité de nos formations, la réussite étudiante et faire évoluer nos méthodes pédagogiques

Notre projet vise à améliorer l'attractivité de nos formations et à faire évoluer nos méthodes pédagogiques pour offrir aux étudiants une expérience académique moderne, inclusive, et directement connectée aux enjeux professionnels et sociétaux, actuels et à venir.

À travers la simplification, l'amélioration de la lisibilité des parcours de formation, le renforcement des pédagogies innovantes et pluridisciplinaires, de l'internationalisation des cursus, et l'accompagnement personnalisé des étudiants, notre projet ambitionne de répondre encore mieux aux attentes et besoins de nos étudiants et d'améliorer leur réussite.

Former des étudiants compétents, engagés dans la société et préparés à relever les défis de demain sont notre priorité. Instaurer un VP délégué à l'innovation-valorisation, en lien direct avec le VP recherche.





### Les axes principaux de ce projet sont :

-  **Améliorer la lisibilité et l'attractivité de nos formations** et offrir aux étudiants la possibilité de personnaliser leur parcours de formation en fonction de leurs aspirations et des compétences visées.
-  **Améliorer la communication externe** en renforçant la présence de l'université lors des salons, forums et portes ouvertes et en valorisant nos formations à travers une communication ciblée auprès des lycéens, des parents et des enseignants du secondaire (collèges et lycées).
-  **Améliorer la réussite étudiante** en particulier au niveau Licence, en faisant du continuum Bac -3/+3 une priorité, et mieux former et professionnaliser nos étudiants inscrits dans les licences générales pour les préparer à la poursuite d'études en Master mais également à l'insertion professionnelle immédiate (Bac+3).
-  **Favoriser l'inclusion** en renforçant les dispositifs adaptés aux étudiants en situation de handicap, aux étudiants ayant des parcours atypiques, ainsi qu'aux adultes en reconversion ou en reprise d'études.
-  **Intégrer plus de projets professionnels dans les cursus**, en lien avec des thématiques d'actualité.





## Améliorer l'attractivité de nos formations, la réussite étudiante et faire évoluer nos méthodes pédagogiques

-  **Développer des cursus pluridisciplinaires et faciliter des passerelles** entre formations pour s'adapter aux besoins des étudiants et à l'évolution des métiers.
-  **Renforcer l'intégration des méthodes pédagogiques innovantes** en favorisant l'emploi des méthodes pédagogiques les plus avancées pour enrichir l'expérience d'apprentissage, la reconnaissance institutionnelle des démarches menées par les enseignants, et le renforcement de l'accompagnement des enseignants.
-  **Développer les réflexions et usages de la pédagogie universitaire** et promouvoir la recherche en didactique et pédagogie universitaire dans les trois domaines phares de l'UCBL : sport et santé (health profession education), sciences et ingénierie.
-  **Développer collectivement une logique d'évaluation cohérente** au carrefour entre la recherche et l'innovation en pédagogie, les attentes des étudiants et de leurs futurs employeurs.





## Accroître la reconnaissance des compétences et favoriser la promotion des professionnels

- Remettre à plat l'IFSE des personnels BIATSS afin de reconnaître et de valoriser leur niveau de responsabilité, leur expertise et les éventuelles sujétions auxquelles ils sont soumis.
- Proposer également de déployer le CIA (qui est la deuxième composante du RIFSEEP à côté de l'IFSE) au sein de l'établissement.
- Créer une antenne du Service Général d'Action Sociale (SGAS) sur chaque campus, afin d'assurer une proximité avec tous les personnels, en complément du siège central situé à la Doua.
- Mettre en place un guichet unique au sein de la direction des ressources humaines pour répondre à toutes les questions liées à l'évolution de carrière, les procédures en place, l'orientation vers les bons interlocuteurs, etc.
- Refondre le site internet et l'intranet de l'université pour faciliter l'accès aux informations essentielles.
- Valoriser l'investissement des personnels, à la fois financièrement (intérêt, etc.) et symboliquement (cérémonies de mise à l'honneur, Palmes Académiques, etc.).
- Favoriser la titularisation des agents contractuels en développant leur accès à la formation et en développant les recrutements sans concours.
- Encourager la mise en place de structures d'accompagnement au sein des composantes pour préparer les dossiers de promotion et de concours, animées par des experts (membres de commissions CNU, de jurys de concours BIATSS, etc.).





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Veiller à la santé physique et mentale des étudiants, des enseignants et des personnels

- 🌀 Mettre en place un plan d'action pour l'obtention du Label Health Promoting Universities.
- 🌀 Continuer le développement des SSU, favoriser l'accès à des psychologues et à des psychiatres,  
**Développer des programmes de prévention à destination des professionnels** : prévention des violences sexuelles et sexistes, formation aux premiers secours en santé mentale, accompagnement des étudiants en situation de handicap et signature par l'université de la Charte Romain Jacob.
- 🌀 **Aménager des salles de sport d'accès gratuit et facilité** sur les sites pour promouvoir la santé et le bien-être par l'activité physique.
- 🌀 **Aider à l'accès au logement** : avoir une politique forte pour développer les logements étudiants (rapprochement avec des bailleurs sociaux, réhabilitation de locaux sur la Métropole de Lyon, mise en place d'une plateforme bailleur / étudiants, favoriser les lieux de vie où cohabitent internes / externes / thésards / étudiants.
- 🌀 **Permettre à tous de se nourrir de manière équilibrée, responsable et peu onéreuse** (paniers fruits et légumes, liens avec les associations et la grande distribution, épicerie solidaires sur tous les sites de Lyon 1 subventionnées par l'université)
- 🌀 **Amélioration du bien-être au travail** avec la réalisation d'enquêtes régulières auprès de tous les personnels et les transformer en actions concrètes.
- 🌀 **Créer des espaces sur chaque campus pour favoriser la convivialité entre personnels**, avec des événements culturels, comme cela existe déjà à la Doua (bâtiment Astrée).





## Développer l'usage du numérique et de l'IA en recherche, en pédagogie et pour améliorer les organisations et les parcours de formation

### Quatre axes stratégiques pour cette ambition

#### Développer les moyens (hardware et software) de stockage et de calcul dans le cadre du Centre de Calcul et de Données (CCDD) :

Cette infrastructure, mise en œuvre par l'UCBL et l'INSA, dont le démarrage effectif est prévu début 2025, permettra un regroupement des données et des moyens de calcul dans le but de réduire leurs coûts et leur impact environnemental.

En plus de la proposition d'hébergement des serveurs des différents laboratoires et composantes, un investissement dans l'achat de puissance de calcul et de stockage interne sera effectué dans le but de mettre à disposition des étudiants, des enseignants et des chercheurs des moyens spécifiques pour la pédagogie et la recherche.

Le CCDD offrira ainsi une plateforme sécurisée (code et données) avec une gestion modulaire et souple des accès aux serveurs, avec mise en œuvre, entre autres, d'outils de collaborations académique/public-privé (LabCom...) ainsi que d'un accès pour les étudiants à des outils tels que JupyterLab pour la gestion des TP/ED de programmation et pour leur travail personnel.

Une discussion sera également engagée avec les HCL pour l'hébergement de l'entrepôt de données de Santé (EDS) au CCDD, ce qui constituera l'un des projets importants intégrés du 'Lyon Academic Health Center'

#### Former les étudiants et les enseignants au numérique et à l'IA

Le développement des outils et plateformes numériques pour l'enseignement et le fort renforcement des équipes d'ingénierie pédagogique et de la recherche en pédagogie permettra de :

- Mieux préparer les étudiants aux usages numériques et de l'IA raisonnés
- Rendre les formations des étudiants aux métiers du numériques/IA interopérables entre les différentes formations
- Soutenir les Initiatives Pédagogiques Etudiantes numériques
- Accompagner de la transformation des processus scientifiques par l'IA





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université

- Soutenir le développement des plateformes de simulation
- Accompagner les équipes pédagogiques à la transformation numérique pour simplifier les organisations et dégager du temps d'enseignement ou de recherche
- Poursuivre le développement de modules pour l'aide à la création de cours (MOOC, IA générative pour l'enseignement...)

## Utilisation des données pour améliorer les organisations et les parcours

L'ambition est de soutenir et d'amplifier les initiatives déjà engagées pour utiliser les données produites au sein et en dehors de l'Université pour **faciliter et simplifier les interactions entre les structures administratives et les utilisateurs, optimiser les parcours étudiants et favoriser les collaborations intra- et extra-muros.**

Ces données anonymisées, portant sur les parcours des étudiants, les référentiels pédagogiques, l'environnement externe, les données publiques de recherche et les données administratives internes alimenteront un lac de données hébergé au CCDD. Elles seront exploitées grâce au développement de méthode d'IA notamment les méthodes de NLP type RAG.

Les applications seront notamment :

- L'analyse des taux de réussite et d'emploi pour l'adaptation des enseignements et des parcours
- La simplification de la recherche d'information (planning, formations, contrats types...)
- La mise en relation des chercheurs par l'analyse des publications et des projets

## Renforcer les liens entre les HCL et l'UCBL en matière de numérique

L'objectif est **la simplification et la stimulation des projets communs sur les données de santé entre les HCL et l'UCBL.** Dans un premier temps une convention pour standardiser les démarches entre les 2 institutions sera établie visant en particulier à définir :

- Un guichet HCL unique pour les demandes d'accès aux données de santé
- Les modalités d'hébergement de données de santé voire de l'EDS des HCL au CCDD
- Les conditions d'obtention et d'utilisation de ces données

Une aide au marquage CE pour une utilisation en routine clinique des logiciels co-développés, des outils de mise en relation entre les médecins des HCL et les chercheurs de l'UCBL ainsi qu'une équipe de modélisation en Biostatistique-Bioinformatique-Intelligence Artificielle pour l'analyse des données en santé seront mis en œuvre.

Le déploiement d'Eduroam aux HCL et l'harmonisation des abonnements documentaires seront réalisés.





## Accroître la visibilité et l'attractivité internationale de notre université

- 🌀 **Soutenir le développement d'une offre d'enseignement bilingue** ou anglophone pour augmenter l'attractivité des étudiants non francophones.
- 🌀 **Communiquer sur et à l'international**, en lien avec les services de communication et direction des relations internationales de l'UCBL.
- 🌀 **Favoriser la synergie entre les services de relations internationales de l'UCBL et des Hospices Civils de Lyon** pour renforcer leur visibilité internationale et asseoir le futur *Lyon Academic Health Center*.
- 🌀 **Mettre en place une cellule d'accueil des étudiants et chercheurs internationaux** arrivant sur Lyon.
- 🌀 **Attirer les étudiants et personnels internationaux** avec des bourses complètes (frais institutionnels, de voyage, d'installation et de subsistance) pour les étudiants internationaux entrants et une offre de logement pour les personnels titulaires étrangers qui viennent en congé sabbatique ou en échange international pour travailler à l'UCBL ou dans ses laboratoires (exemple des logements universitaires pour les enseignants en mobilité des Universités Nord-Américaines).
- 🌀 **Implémenter sur le quadriennal prochain au moins 2 contrats cadres avec des universités européennes ou Nord-Américaines** (échanges étudiants à tous les niveaux LMD, projets de recherche commun) et **au moins 2 contrats cadres avec des universités de la Francophonie**.
- 🌀 **S'inscrire dans une démarche qualité**, avec des objectifs et un suivi d'indicateurs, conforme aux exigences des projets européens de formations internationales.
- 🌀 **Développer une politique RH attractive** qui valorise les compétences des personnels pour l'international et le tutorat entre étudiants français et internationaux.
- 🌀 **Equiper composantes et services centraux d'un logiciel de type « Move-on »** permettant une gestion facilitée des accords de coopération internationale, du suivi des étudiants et personnels effectuant une mobilité (entrante comme sortante).





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Renforcer les capacités des laboratoires et faciliter leurs fonctionnements par un soutien financier et structurel

### Les Laboratoires, pierre angulaire de la recherche à l'Université

- Augmentation du soutien de base aux unités de recherche
- Retour maximal des préciputs ANR et overheads vers les laboratoires
- Maintien d'appels à projet structurants
- Soutien du développement de l'excellence et des thématiques stratégiques
- Sanctuarisation du rôle clé de « Lyon Ingénierie Projet » dans le montage et le suivi des projets
- Renforcement des interactions recherche / formation en permettant un accès plus large des étudiants aux laboratoires et aux plateformes
- Soutien au montage de projets permettant d'augmenter le nombre de contrats doctoraux (réseaux doctoraux Marie Curie, programme Eiffel, ...)

### Assurer une transversalité au niveau de l'UCBL

- Dynamiser les échanges entre les unités de recherche pour mutualiser les ressources et renforcer les expertises
- Faire émerger des projets interdisciplinaires et générer de grands projets stratégiques
- Renforcer la communication interne et externe pour augmenter la visibilité de notre recherche
- Favoriser la valorisation sous tous ses aspects
- Renforcer les liens avec les établissements partenaires du site, académiques et industriels

### Capitaliser sur le potentiel humain

- Reconnaissance de l'engagement de tous les acteurs de la recherche
- Accompagnement des chercheurs, enseignants-chercheurs et BIATSS et mise en place d'un suivi de carrière avec développement du mentorat
- Maintien des décharges pour les enseignant-chercheurs entrants, les porteurs de gros projets, avec un référentiel clair et partagé,
- Amélioration de la qualité de vie et de l'environnement au travail
- Efforts de simplification avec le déploiement des mesures déjà décidées et un audit sur les actions à maintenir ou amplifier
- Favoriser l'accueil national et international





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Valorisation innovation

- 🌀 **Remettre le chercheur au centre de l'ensemble des discussions** sur l'innovation et la valorisation en incluant le chercheur dans toutes les étapes de valorisation.
- 🌀 **Simplifier et accélérer les procédures d'évaluation et de dépôt de brevets**, notamment pour s'adapter à la durée des thèses. Affirmer une stratégie claire et volontariste de l'université en matière de propriété intellectuelle et de dépôt de brevets.
- 🌀 **Revoir la relation entre les chercheurs et les ingénieurs de valorisation des filiales**, des structures des ONR et de la SATT afin d'avoir un suivi et un soutien personnalisés des équipes de recherche, favorisant ainsi la détection des projets et le développement d'une culture de la valorisation. Etablir un schéma méthodologique clair qui indique aux unités de recherche et aux chercheurs le rôle exact de chaque structure et concrètement laquelle contacter pour chaque étape de l'innovation et de la valorisation.
- 🌀 **Inclure un aspect innovation dans les AAP de la direction de la recherche**. Développer la prématuration notamment dans la cadre du PUI et des stratégies nationales d'accélération. Garder un rôle moteur dans le pilotage du PUI afin de renforcer les actions multi-établissements et de développer de nouvelles opportunités grâce au croisement de compétences et des visions. Renforcer les liens avec les HCL sur les aspects valorisation, en prenant en compte notamment la spécificité des aspects réglementaires.
- 🌀 **Pérenniser les 2 filiales de l'université Lyon Ingénierie Projet et EZUS** qui apportent un soutien essentiel au montage de projet, au financements industriels et une facilité dans la gestion de crédits.
- 🌀 Pour générer de nouvelles sources de financement pour l'université, il est essentiel de **développer le mécénat** dans le cadre de la fondation et de définir une stratégie claire concernant la participation au capital des start-ups issues des travaux de recherche de l'établissement.
- 🌀 **Instaurer un VP délégué à l'innovation-valorisation**, en lien direct avec le VP recherche.





# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Développement durable et responsabilité sociale et environnementale

### *Ensemble pour une université responsable*

Le développement durable et la responsabilité sociale et environnementale sont les défis d'une université responsable capable de donner du sens à la formation et à la recherche en construisant le monde de demain par l'innovation scientifique, technique et sociétale.

Nous prolongerons le S3DRSE sur les enjeux environnementaux (S3DRSE UCBL 2035) **Former, innover et transformer pour un avenir durable** voté par le CA le 23 novembre 2024 ([Schéma directeur « développement durable – responsabilité sociétale et environnementale » de l'UCBL - Université Claude Bernard Lyon 1](#)) et le compléterons par :

#### **3 axes stratégiques sur la responsabilité sociale :**

- Développer la responsabilité sociale de l'université
- Développer la responsabilité sociale des sciences
- Développer la responsabilité sociale en santé

#### **Un modèle de gouvernance efficient :**

- Création d'un conseil environnemental et social.
- Création d'une direction administrative du développement durable
- Création d'un ou d'une Vice-Président.e RSE avec des fonctions stratégiques

#### **Des mesures concrètes supplémentaires pour promouvoir une université responsable :**

- Labellisation qui garantit et accompagne une dynamique d'engagement, d'auto-évaluation, d'amélioration : *Ex. Label dd&rs*
- Veille des grands projets, réponse aux appels d'offre, participation à des réseaux d'universités engagées dans des démarches RSE
- Action de promotion de la santé des personnels et des étudiants
- Valorisation des carrières de façon équitable, robuste et transparente, lutter contre les inégalités liées au genre
- Adhésion à la charte Athena Swam pour transformer les relations de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche <https://www.advance-he.ac.uk/equality-charters/athena-swan-charter>
- Coordination et rédaction du plan d'égalité professionnelle de l'établissement
- En renforçant l'interdisciplinarité, la collégialité et une politique de science ouverte qui met à disposition de tous les connaissances scientifiques,
- En valorisant les acteurs assumant des missions DD RSE - Égalité-Inclusion





## Renforcer le sentiment d'appartenance et la fierté d'agir pour l'UCBL

- 🌀 **Ouvrir des maisons des étudiants avec de larges capacités d'accueil sur tous les sites de l'université** (lieux de vie, salles de travail en petits groupes ouvertes 7 jours sur 7, espaces collaboratifs, zones associatives et de convivialité).
- 🌀 **Lutter contre l'autocensure des étudiants** en délocalisant des formations universitaires sur les territoires (PASS Bourg en Bresse et Aubenas, Bellegarde) ; l'université se doit d'être inclusive.
- 🌀 **Faire de la remise du diplôme un moment unique et mémorable** rendant fiers les étudiants avec un soutien institutionnel (financier et matériel).
- 🌀 **Reconnaître et valoriser l'engagement étudiant** (prise en compte dans les parcours, mise en valeur lors des cérémonies de remise de diplômes)
- 🌀 **Créer une assemblée étudiante** (avec deux représentants par composante) : partage des projets, développement de missions transversales, renforcement du lien étudiant entre composantes).
- 🌀 Investir dans la création et l'animation d'un **réseau d'alumni**
- 🌀 **Soutien au développement des tutorats** au sein de toutes les composantes et reconnaissance institutionnelle de leur place dans la réussite des étudiants et le sentiment d'appartenance.







## Projet de la Formation Continue

*La formation continue, essentielle pour le développement des compétences tout au long de la vie, est un pilier stratégique de l'Université Claude Bernard Lyon 1.*

Inscrite dans un cadre légal renforcé par les lois Faure (1968), LRU (2007) et Avenir (2018), cette mission vise à aligner les formations sur les besoins socio-économiques. Malgré une progression du chiffre d'affaires du service de formation continue, due essentiellement à une hausse des contrats d'apprentissage, des segments comme la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ou les formations certifiantes et diplômantes nécessitent d'être développés.

Nous avons identifié plusieurs axes stratégiques de développement que nous pouvons résumer ainsi :

### **Accompagnement des acteurs de la FC :**

Pour mener à bien des actions de formation continue, il est nécessaire de s'appuyer sur un personnel enseignant et administratif bien formé et accompagné. En effet, nous devons donner les moyens, aux enseignants-chercheurs et au personnel de la FC, d'accomplir leur mission dans de bonnes conditions :

- **Pérenniser les postes clés dans le service de FC** et apporter un soutien aux enseignants-chercheurs dans leurs missions de formation.
- **Allouer des budgets dédiés** pour moderniser les contenus pédagogiques, rendre la formation plus attractive et améliorer ainsi les revenus du service.
- **Reconnaître les contributions des acteurs impliqués** et attribuer des budgets dédiés au développement de la formation continue contribuera sans aucun doute à accroître les revenus générés par cette activité.

### **Digitalisation et amélioration de la formation en ligne :**

L'élargissement de la digitalisation et le développement des formations en ligne constituent des axes majeurs pour **moderniser l'offre éducative** et répondre aux besoins d'un public diversifié.

- **Développer des micro-certifications** (badges numériques, modules courts) à destination des salariés en entreprises.
- **Introduire des formats modernes et variés** (MOOCs, SPOCs, webinaires, ...) pour un apprentissage accessible et flexible.

### **Personnalisation des parcours :**

La personnalisation du parcours permet aux apprenants de **sélectionner uniquement les modules qui répondent à leurs objectifs professionnels ou à l'acquisition de compétences ciblées**. La modularité permet d'échelonner la formation dans le temps,







## Projet de la Formation Continue

en validant progressivement les acquis, ce qui réduit la charge cognitive et organisationnelle. Par ailleurs, l'équilibre entre vie professionnelle, personnelle et académique est un ingrédient nécessaire à la réussite de la formation. Il est donc indispensable de **proposer des parcours modulaires et flexibles**, adaptées aux contraintes professionnelles et personnelles des salariés.

### **Intégration des compétences transversales et des métiers d'avenir :**

- **Concevoir des modules dédiés pour développer des compétences comportementales** comme le leadership, la communication, l'adaptabilité et le travail en équipe.
- **S'aligner sur les secteurs porteurs** comme l'intelligence artificielle, la transition écologique, et les technologies de santé.

### **Renforcement des partenariats stratégiques :**

- **Co-construire des programmes avec les entreprises et organisations professionnelles** pour répondre aux besoins spécifiques du marché du travail.
- **Proposer des offres spécifiques pour les grandes entreprises** (VAE groupée, formations en masse sur des programmes courts, ...).

### **Réponse aux besoins spécifiques :**

- **S'adapter aux transitions sociétales** : transition écologique, adaptation au vieillissement, inclusion numérique, santé mentale et bien être.
- **Simplifier les démarches de la VAE** en apportant un meilleur accompagnement et en proposant une offre attractive pour les entreprises.

### **Visibilité et attractivité :**

- **Déployer des stratégies de communication ciblées** (réseaux sociaux, salons professionnels).
- **Proposer un portail intuitif et centralisé** pour rendre les offres de notre université visibles et facilement accessibles.
- **Faciliter l'accueil des intervenants extérieurs** pour renforcer la qualité des formations et leur renommée.

### **Généraliser la formation par apprentissage et la FC à l'ensemble des formations.**

Le service de Formation Continue se doit d'**accompagner les formations en difficulté ou n'ayant pas d'expérience** pour développer l'apprentissage et la Formation Continue.

Il est important que notre université devienne un acteur majeur de la formation tout au long de la vie en consolidant ses partenariats, en innovant dans ses formats et contenus pédagogiques, et en répondant aux évolutions des métiers et des compétences. Cette démarche renforce l'attractivité de l'université, sa visibilité nationale et internationale, et sa pertinence sur le marché de l'emploi



## Créer un 'Lyon Academic Health Center'

### *Un modèle unique d'intégration Université/CHU/Organismes Nationaux de Recherche pour la formation, la recherche et l'innovation en santé*

La réflexion autour du projet d'établissement public expérimental (EPE) a fait émerger l'idée d'un modèle unique d'intégration Université/CHU/Etablissements de santé/Organismes Nationaux de Recherche pour la formation, la recherche et l'innovation en santé.

#### Ambitions stratégiques

- **Pour une politique commune en matière de recherche et d'innovation** dans une vision interdisciplinaire
- **Pour une politique commune en matière de formation initiale et continue** avec la promotion de la simulation, de la prévention, des double cursus 'santé sciences' et des collaborations avec l'Académie de l'OMS
- **Développer un schéma immobilier commun** au service de la promotion de la recherche et de la formation
- **Simplifier et stimuler les projets communs en matière de numérique** et en particulier sur les données de santé HCL-UCBL
- **Développer une stratégie commune à l'international**
- **Structurer une politique de site ambitieuse et différenciante** propice au développement des partenariats avec l'ensemble des acteurs académiques, industriels et sociaux.

#### Moyens développés

- **Réviser la convention HCL-UCBL** pour simplifier et fluidifier les relations entre les institutions
- **Soutenir le Comité de la Recherche** en matière Biomédicale et de Santé Publique (CRBSP) comme instance de réflexion stratégique et de coordination sur la recherche et de l'innovation
- **Défendre une évaluation commune HCERES HCL-UCBL** dans le champ de la santé
- **Créer une commission recherche commune HCL-UCBL** dans une vision interdisciplinaire
- **Poursuivre la réflexion immobilière commune** pour développer les campus hospitaliers dans une vision intégrée du Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI) de l'université et des schémas directeurs immobiliers (SDI) des groupements hospitaliers, grâce aux groupes de travail comité de prospective patrimoniale thématiques,
- **Dynamiser l'innovation** au travers des objets communs et de formations partagées (PUJ, CMA...)
- **Soutenir une convergence sur le sujet du numérique**, au travers des SI, du CCDD et d'une stratégie sur la valorisation des données de santé comme vecteur de collaboration, de recherche et d'innovation dans une perspective de système apprenant
- **Favoriser la synergie entre les services de relations internationales de l'UCBL** et des Hospices Civils de Lyon pour renforcer leur visibilité internationale et asseoir le futur *Lyon Academic Health Center*.



# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Intégrer la culture au coeur des parcours de formation initiale et tout au long de la vie

*L'université constitue un haut lieu de transmission des connaissances et de la culture. Au-delà de la formation scientifique apportée aux étudiants, la formation et l'épanouissement personnel passent par la culture aux Arts qui constitue un élément fondamental de la vie sociale de chacun d'entre nous.*

Compte-tenu de la place de chacun et du rôle futur des étudiants dans la société, il est primordial de compléter la formation scientifique des étudiants et des personnels par l'ouverture à une culture plus large ouverte aux sciences humaines et sociales, et en particulier, aux Arts (Littérature, poésie, peinture, sculpture, graphisme...) et aux spectacles artistiques (Concerts de musique, danse et théâtre, ...).

Cet esprit d'ouverture doit favoriser une meilleure compréhension de l'Homme et de la société, permettre un meilleur apprentissage des connaissances, développer le questionnement scientifique et le sens critique, et élever la capacité des étudiants à l'abstraction et à la réflexion psychologique, philosophique et sociale.

Depuis sa création, l'Université Claude Bernard - Lyon1 a toujours soutenu une politique culturelle, représentée par son VP et différentes missions culturelles, autour de son pôle central qu'est le théâtre Astrée. Plus encore, notre équipe émet la volonté de création d'une **dynamique culturelle** totalement intégrée tout au long du parcours des étudiants et de la vie de tous les acteurs de l'Université.

Dans l'idée de créer un esprit de « corps » au sein de notre établissement, une force et une fierté interne défendant une transmission ouverte pour une meilleure reconnaissance externe, **ce nouveau projet culturel a pour objectif d'améliorer la formation et la qualité de vie des étudiants et des personnels, autour des 7 axes suivants :**














# Ambitions 2025

Valeurs partagées pour l'université



## Intégrer la culture au coeur des parcours de formation initiale et tout au long de la vie

-  **Promouvoir les activités culturelles de notre Université** autour du théâtre Astrée, par la programmation de pièces de théâtre, de concerts de musique, de spectacles de danse, d'expositions de peinture et de photographies, d'arts plastiques et graphiques dans nos lieux et sites attractifs (Galerie Domus, Bibliothèques de la Doua et des sites de Santé en collaboration avec nos partenaires culturels locaux de Villeurbanne, Lyon et Métropole (TNP, ENSAT, CNSMD, CRR, Maison de la danse, ...).
-  **Développer les humanités dans les cursus scientifiques** des étudiants en collaboration avec les programmes universitaires et dans la formation continue des personnels en interaction avec notre cellule FOCAL.
-  **Etablir une collaboration entre la mission Culture et la cellule Congrès** pour intégrer des spectacles culturels dans l'organisation et l'accueil des congrès de recherche internationaux.
-  **Encourager nos étudiants et nos personnels à participer aux activités culturelles** de la ville grâce à une diffusion efficace et quotidienne et par la négociation de tarifs universitaires avec nos grands partenaires (ONL, TNP, Biennale, Musée des Beaux-Arts et des Confluences, ...).
-  **Exporter les activités culturelles et scientifiques de l'Université** dans la ville en collaborant avec les missions culturelles des villes de Villeurbanne, de Lyon et de la Métropole.
-  **Créer en collaboration avec la mission Patrimoine des Maisons de Bien-être** pour les étudiants au sein des campus de la Doua et de Santé favorisant les échanges amicaux et de travail et associant des lieux consommation dans une ambiance culturelle et sereine (piano, musique, expositions, ...).
-  **Mettre l'Université au cœur de la ville**, ouverte au citoyen, en relation avec les programmes d'université ouverte et les événements « grand public » comme la Fête de la science, et par la création d'un programme des « *Grandes conférences de l'Université* » organisées par les enseignants et/ou par les étudiants.







Le 23 janvier 2025, Votez !



Ambition  2025.fr